



考	号

姓	名



装
订
线
内
不
订
要
答
题

二〇一六年齐齐哈尔市初中业考试 语文试卷

考生注意：

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题，总分 120 分
3. 使用答题卡的考生，请将答案填写在答题卡的指定位置

本考场试卷序号 (由监考教师填写)	
----------------------	--

题号	一	二	三	四	总分	核分人
得分						

得分	评卷人

一、知识积累及运用 (第 1—8 题, 共 30 分)

1. 下列选项中加点字的读音全部正确的一项是 () (2 分)

- A. 哂笑(xī) 狩猎(shǒu) 挑衅(xìn) 奄奄一息(yǎnyǎn)
 B. 拮据(jù) 慰藉(jí) 狡黠(xiá) 混为一谈(hùn)
 C. 绽开(zhàn) 嫉妒(jí) 炽热(chì) 鳞次栉比(zhì)
 D. 蜷曲(juǎn) 迸射(bìng) 刹那(chà) 潜移默化(qián)

2. 阅读下面文字, 按要求答题。(3 分)

春风从湖面上走过, 留下浅浅涟漪; 阳光从云层中穿过, 留下丝丝温暖。岁月从树林间飘过, 留下圈圈年轮。我从人生这条时而平坦时而崎岖的道路上走过, 留下的是对自己的喝彩。为自己鼓劲, 采摘成功的果实!

(1) 找出文段中的两个错别字并改正。(2 分)

_____ 改为 _____ _____ 改为 _____

(2) 在文段的方框内加上标点符号。(1 分)

3. 下列句子中加点的成语使用不正确的一项是 () (2 分)

- A. 一个善于思考、富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识, 使自己的学识渊博。
 B. 初一四班班长人品好, 学习好, 工作好, 在班级同学中德高望重。
 C. 这部小说, 故事情节曲折, 人物形象生动, 确实引人入胜。
 D. 无论是个人技术, 还是团队协作能力, 中国队都略胜一筹。

4. 下列句子中没有语病的一项是 () (2 分)

- A. 网上“晒旅游”本身是积极向上的, 但要有度, 不要有攀比或骄傲。
 B. 我永远不会忘记老师耐心细致地纠正并指出我考试中的问题的情景。
 C. 为了防止这类交通事故不再发生, 我们制定了交通安全管理措施。
 D. 也许我们不能复制马云的成功, 但是他的梦想、他的努力却是每个人都可以复制的。

5. 仿写句子, 要求句式相同, 语意连贯。(2 分)

湛蓝的天空像碧玉一样澄澈, 苍翠的树木像卫士一样挺拔, _____。

6. 应用文修改。(4 分)

下面的通知在格式和内容方面存在四处错误, 请改正。

通知
我校定于本周五下午举行七年级学生“趣味语文知识”竞赛, 希望七年级每班选派五名代表按时参加。
此致
敬礼
七年级语文组

- (1) 格式方面的: ① _____ ② _____
 (2) 内容方面的: ① _____ ② _____

7. 古诗文默写。(10 分)

- (1) 我寄愁心与明月, _____。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
 (2) 晴川历历汉阳树, _____。(崔颢《黄鹤楼》)
 (3) 塞下秋来风景异, _____。(范仲淹《渔家傲·秋思》)
 (4) _____, 甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》)
 (5) 杜甫《春望》中写出战火连续不断, 渴盼亲人音讯的句子是:
 _____, _____。
 (6) 《〈论语〉十二章》中表达对时光流逝的慨叹, 劝人珍惜时光的语句是:
 “_____, _____。”
 (7) 我们都向往蓝天白云、青山碧水、鸟语花香的美好环境, 请用连续的两句古诗文把你心中理想的生态环境描绘出来: _____, _____。

8. 走近名著。(5 分)

走进《简·爱》, 与人物的心灵对话, 与高贵的精神同行, 请完成下列问题。

- (1) 《简·爱》的作者是英国的 _____, 在桑菲尔德庄园, 简·爱勇敢地宣布了对 _____ 的爱。(2 分)
 (2) 从整部作品看, 简·爱经历了哪些挫折与磨难? 从中可看出简·爱怎样的性格品质?(3 分)

得分	评卷人

二、口语交际（第9—10题，共5分）

根据所提供的情境，按要求表达。

你所在的学校要举行以“吸取国学精华，传承中华文化”为主题的经典诗词朗诵比赛。

9. 假如你是本次活动的主持人，请你设计一段开场白。（3分）

10. 在这次比赛中，你们班的小红同学由于紧张没有发挥好，感到很难过。比赛结束后，你将如何劝说？（2分）

得分	评卷人

三、阅读理解及分析（第11—28题，共35分）

（一）阅读文言文《河中石兽》，回答11—15题。（共11分）

沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求石兽于水中，竟不可得。以为顺流下矣，棹数小舟，曳铁钯，寻十余里，无迹。

一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理，是非木柿，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴，渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

11. 解释下面句中加点的词。（2分）

（1）阅十余岁 阅：_____ （2）竟不可得 竟：_____

12. 划分下面句子的朗读节奏（用“/”划出一处）。（1分）

山 门 圮 于 河

13. 翻译下列语句。（4分）

（1）尔辈不能究物理，是非木柿，岂能为暴涨携之去？

（2）众服为确论。

14. 请用简洁的语言概括本文的主要内容及包含的道理。（2分）

15. 在寻找石兽的问题上，庙僧和讲学家犯了什么错误？为什么只有老河兵提出了正确的方法？（2分）

（二）阅读《调好你的“食物钟”》一文，回答16—19题。（共8分）

调好你的“食物钟”

①中学上生物课的时候就听老师讲过“生物钟”。生物钟是人体的一套复杂的调节机制，以24小时为周期，掌管着生物的“觉醒”与“睡眠”节奏。但也许你还不知道，人体中除了管理睡觉的生物钟，还有个管理“吃东西”的食物钟。

②食物钟，顾名思义，主要负责调节我们的进食、消化和营养摄取的时间。通常情况下，食物钟与生物钟是一致的，日常的运作程序几乎与生物钟保持着同步。人的大脑、胃和肝等内脏器官中都有感受器，可以接受食物钟传递的信号，这种信号一般被称为“食物相关的生物节律器”。依赖食物钟的调节，我们才有了了一日三餐的吃饭习惯。

③食物钟对人体健康有十分重要的作用。如果食物钟发生紊乱，健康就会受到影响。研究发现，食物钟紊乱会导致胰岛素紊乱，可能增加糖尿病和肥胖的风险，还与心血管疾病存在一定联系。但日常的一些生活习惯还是会扰乱食物钟，甚至造成食物钟紊乱。目前，常见的可能导致食物钟紊乱的饮食习惯有：不吃早餐、节食、暴饮暴食等。

④现在很多年轻人喜欢晚睡晚起，生活毫无规律，早上都不怎么吃早餐。大量研究发现，经常不吃早餐会干扰食物钟，也会给健康造成影响。台湾研究发现，每周吃早饭次数低于一次的人，肥胖的几率更高；哈佛大学研究发现，不吃早餐的人患糖尿病的风险也更高；在儿童心血管健康方面的研究发现，长期不吃早餐还会增加罹患心血管疾病的风险。

⑤节食，通常在爱美的女士中比较多。但节食其实不利于减肥，节食会造成饮食紊乱，食量反而不能得到很好的控制，更容易发胖。

⑥暴饮暴食，主要就是指平时吃东西没有节制，大量进食。研究发现，暴饮暴食会给食物钟调控基因增加负担，进而可能扰乱食物钟，也会给健康增加隐患。所以，就算是过节，我们还是最好保持平时的饮食习惯。

⑦总之，保持良好的饮食习惯有利于维持良好的食物钟，让“人体机器”更有效的运行，对健康更是有极大的益处。

（选文有改动）

16. 第①段从“生物钟”写起有什么好处？（2分）

17. 第④段画线句主要运用了哪种说明方法？有什么作用？（2分）

18. 第②段中加点词“几乎”能否删去？请说明理由。（2分）

19. 从文中看，调好“食物钟”需要坚持的“良好的饮食习惯”有哪些？（2分）

（三）阅读《传统读书教育是成功的》一文，回答20—23题。（共7分）

传统读书教育是成功的

①传统读书教育是成功的。童年之时饱学子身者，数不胜数。从近代之交的学者身上，还能看到这一点。

装
（
装
订
线
内
不
订
要
答
题
）
线

②陈寅恪先生，是一个非常具有代表性的童年饱学者。陈家重视对子孙的教育，不但开设家塾，而且还办学堂。倡导新文化运动的鲁迅，亦受惠于传统的读书教育，孩童之年在学识上也已有了很好的积累。鲁迅七岁入私塾读书，《百家姓》《神童诗》等书即此时期读的。

③一个人读书怎么样，关键在读书习惯、读书能力和读书情趣的培养。孩童时期是一个人开发心智、引导情趣、培养习惯和技能的最佳年龄段，若能在这一年龄阶段培养出良好的读书习惯和嗜好，锻炼出一定的读书技能，这将会影响其终生。传统读书教育的成功，就在于此。

④古代读书，重记诵。孩童时期读书，以记诵为主，待成人后，读书也特别强调记诵。只有记诵精熟，才能融会贯通。

⑤古代读书，还重朗读。朱光潜先生曾说，朗读“是学文言文的长久传统，过去是行之有效的”。

⑥记诵、朗读毕竟是手段，古代读书，更重获得学养。诵诗读书以广学问增修养，为古代读书人之共识。朱光潜先生继承了古代读书精神。陈寅恪先生也曾言：“学德不如人，此实吾之大耻。”

⑦传统读书教育的成功经验，值得我们借鉴。取传统阅读之长，我们的读书会有更大的进步。

(选文有改动)

20. 请写出本文的中心论点。(1分)

21. 第⑤段用了什么论证方法？有什么作用？(2分)

22. 第⑥段能否删去，请简述理由。(2分)

23. 古人读书重记诵、朗读，作为现代中学生，你有哪些好的读书习惯或读书方法，请联系实际分享给大家。(2分)

(四) 阅读《最美人瑞这样走来》一文，回答24—28题。(共9分)

最美人瑞^①这样走来

①早在做同事之前，在东四头条的社科院宿舍大院，我和杨绛先生就做过邻居，按“翰林院”(中国社会科学院)不成文的规矩，作为小字辈的我，要按其本名，尊称她“季康先生”。

②初见时，季康先生年过半百，精瘦娇小，举止文静轻柔，但整个人极有精神，特别是两道劲高挑而又急骤下折的弯眉，显示出一种坚毅刚强的性格。她的衣着从来都整齐利索，即使在家不意碰见来访者敲门的时候，她始终保持着西洋妇女那种特定的“尊重自己，也尊重别人”的习惯。

③在公共场合，季康先生从来都是低姿态的，她脸上总是挂着一丝谦逊的微笑。她总是把自己的语言压缩到最少。

④在我见到的大家名流中，钱、杨二位先生要算是最为平实，甚至最为谦逊的两位。

语文试卷(齐齐哈尔市) 第5页(共8页)

季康先生虽然有时穿得雍容华贵，神情态度却平和得像邻里阿姨。

⑤但这个看似低调谦恭的阿姨，也有吃了熊心豹子胆的时候，且这个时候出现得无比不合时宜。“文革”之初，他们被造反派揪出来，挂了牌子押上批斗会。可杨季康对“天兵天将”的推推搡搡公然进行了反抗，而且怒目而视。要知道，不少老战士都没有一个敢于如此维护自己被践踏了的尊严的。

⑥“文革”后期，钱、杨二位先生尚未获得平反，有家回不了，四处流转。但对于这群甚至未能为他们说句公道话的晚辈，他们以极高的涵养、含蓄内敛且从不显于言辞的方式予以理解、宽容和无私帮助。

⑦有一次，我家因额外开支经济上一时告急，杨先生得知后主动支援了我们几百元钱。以后每月都资助我二十元人民币。后来我还获知，研究所里每月不落地从先生那里得到接济的竟有十多个像我们这样的年轻人，且持续了好几年。经历了人生的磨难，却能如此悲悯，如此退让，如此宽厚慈祥，如此菩萨心肠，这是我在“翰林院”所见到的唯一一例。

⑧先生施恩于后辈，大部分无法用金钱计算。20世纪80年代初，我访法归来写的两本书准备出版，因考虑到之前有前辈权威的横眉冷对，我特地在前言中恭敬写明“抛砖引玉”。当然，敬赠给钱、杨二位先生，抱的心态自然不同。很快，杨先生回信了，还是一贯的低调谦恭与幽默：“假如你抛出一块小砖，肯定会引来大堆的砖头瓦片，但是珠玉在前，砖就不敢出来了……天气酷热，多多保重……杨绛八月十三日钟书同候。”

⑨先生过百岁大寿时，深知先生君子之道的我，自然不敢上门叨扰。当电话里听到老太太爽朗清晰的声音时，我仿佛又回到了三十年前的那个夏天，依然如喝了冰水那样舒心悦快——只是多少也有几分伤感，因为不可能有“钟书同候”了。

(选文有改动)

【注释】①人瑞，常指百岁以上德高望重的人。

24. 请用简洁的语言概括第⑤段的主要内容。(1分)

25. 赏析第②段画线句子。(2分)

26. 从第⑧段杨先生的回信中，可以看出她对后辈抱有什么感情？联系全文，说说“我”对杨先生怀有什么感情？(2分)

27. 下列这段文字是从“百度”中下载的。这段文字不宜添加到《最美人瑞这样走来》一文中。请从思想内容或表达方式中的一个方面说明理由。(2分)

杨绛，钱钟书的夫人，本名杨季康，生于1911年7月17日，祖籍江苏无锡，1932年毕业于苏州东吴大学。1935—1938年留学英法，回国后曾在上海复旦女子文理学院、清华大学任教。1949年后，在中国社会科学院文学研究所、外国文学研究所工作。杨绛女士是著名作家、翻译家、外国文学研究家，主要文学作品有《洗澡》《干校六记》，另有《堂吉诃德》等译著。

28. 假如杨绛被评为中国“最女性”，请根据本文内容以及你对她的了解，为她设计一段颁奖词。(要求：至少使用一种修辞方法)(2分)

语文试卷(齐齐哈尔市) 第6页(共8页)

二〇一六年齐齐哈尔市初中毕业考试 语文试题参考答案及评分说明

一、知识积累及运用(第1-8题,共30分)

1. C

评分说明:(2分)。

2. (1)“莲”改为“涟” “奇”改为“崎”

评分说明:(2分)每一组为1分,只找出来未改正的不得分。

(2) :

评分说明:(1分)

3. B

评分说明:(2分)

4. D

评分说明:(2分)

5. 示例:碧绿的池塘像眸子一样闪亮

评分说明:(2分)要求仿照原句的修辞手法和句式,语意也要连贯,意思对即可。

6. (1)格式方面的:①通知不应使用“祝敬语”,应删去。

②应在落款下面的相应位置写明时间。

(2)内容方面的:①应该交代竞赛的具体时间。

②应该交代竞赛的具体地点。

评分说明:(4分)每空1分,指出错误或改正均得分。

7. (1)随风直到夜郎西 (2)芳草萋萋鹦鹉洲 (3)衡阳雁去无留意

(4)黑云压城城欲摧 (5)烽火连三月,家书抵万金 (6)逝者如斯夫,不舍昼夜

(7)示例:①绿树村边合,青山郭外斜

②野芳发而幽香,佳木秀而繁阴

③几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥

④接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红

评分说明:(10分)每空1分,错别字、漏字、添字均不得分。

8. (1)夏洛蒂·勃朗特 罗切斯特

评分说明:(2分)每空1分,错别字、漏字、添字均不得分。

(2)挫折和磨难:①简·爱自幼父母双亡;②寄住在舅妈家,受尽舅妈和表哥的虐待;③被送往寄宿学校,受到校长和老师的严厉惩罚;④在桑菲尔德庄园做家庭教师时,赢得东家的尊敬和爱恋,不料在举行婚礼时却横生枝节,婚事受阻后离开自己所爱的人远走他乡。

性格品质:勇敢坚强,有反抗精神,有独立的人格和强烈的自尊。

评分说明:(3分)第一问能答出两点即可得2分,第二问能答出两种性格品质即可得1分,意思对即可。

语文试题答案(齐齐哈尔市)第1页(共4页)

二、口语交际(第9-10题,共5分)

9. 示例:尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们,大家好!中华优秀传统文化源远流长,古典诗词是其中的瑰宝。诵读古诗词会陶冶情操,丰富文化底蕴,提高国学素养,使中国传统文化发扬光大。让我们以饱满的热情投入到这次比赛当中吧!(或下面我宣布xx中学八年级“吸取国学精华,传承中华文化”经典诗词朗诵比赛现在开始!)

评分说明:(3分)称呼1分,内容上清楚、连贯1分,不偏离话题得1分,符合要求即可。

10. 示例:小红,请你不要难过,虽然这次比赛成绩不太理想,但你的勇气和实力已经得到大家的认可,同时这也是对国学的一次学习,相信以后你会取得更好的成绩,加油!

评分说明:(2分)称呼1分,内容1分,言之有理即可。

三、阅读理解及分析(第11-28题,共35分)

(一)阅读文言文《河中石兽》,回答11-15题。(共11分)

11. (1)阅:经过,过了 (2)竟:终于,到底

评分说明:(2分)每小题1分。

12. 山门/圮于河

评分说明:(1分)。

13. (1)你们这些人不能推究事物的道理,这不是木片,怎么能被大水带走呢?

(2)大家信服地认为(这话)是精当确切的言论。

评分说明:(4分)每小题2分,重点词语“尔辈”“物理”漏译或错译扣1分。

14. 本文记叙了人们寻找石兽的经过及其令人惊讶的结局,而且从中悟出了天下事“但知其一,不知其二者多矣”,不可“据理臆断”的道理。

评分说明:(2分)主要内容1分,道理1分,言之成理即可。

15. 庙僧和讲学家都犯了脱离实际、主观臆断的错误。老河兵则从实际经验出发,综合考虑各方面因素,因此能提出正确看法。

评分说明:(2分)第一问1分,第二问1分,意思对即可。

(二)阅读《调好你的“食物钟”》,回答16-19题。(共8分)

16. ①从大家熟悉的“生物钟”写起,便于读者接受和理解,能激发读者阅读兴趣;②同时引出本文的说明对象。

评分说明:(2分)每点1分,意思对即可。

17. 第④段主要运用了举例子的说明方法,具体说明了经常不吃早餐会干扰食物钟,也会给健康造成影响。

评分说明:(2分)说明方法1分,作用1分。

18. 不能删去,“几乎”表示十分接近,在这里起限制作用,说明了食物钟日常的运作程序与生物钟差不多保持着一致,删去后表示两者的运作程序完全保持同步,与实际不符。这体现了说明文语言的准确性。

评分说明:(2分)结合文章内容说明理由1分,指出说明文语言的准确性1分。

语文试题答案(齐齐哈尔市)第2页(共4页)

19. 示例：①坚持吃早餐 ②不过度节食 ③不暴饮暴食

评分说明：(2分) 答对两点给1分，答对三点给2分，符合文意及要求即可。

(三) 阅读《传统读书教育是成功的》一文，回答20-23题。(共7分)

20. 传统读书教育是成功的。

评分说明：(1分)

21. 第⑤段运用了道理论证(引用论证)的论证方法。引用了朱光潜先生的话论证了古代读书还重朗读的优良传统，进一步证明传统读书教育是成功的，这样使论证更有权威性和说服力。

评分说明：(2分) 论证方法1分，作用1分。

22. 第⑥段不能删去，在结构上，承接上文④⑤两段，提出“古代读书更重获得学养”的观点；在内容上，通过举例论证和道理论证，再次证明了本文“传统读书教育是成功的”这一中心论点。这样使论证更充分、更严密、更完整。

评分说明：(2分) 结构作用1分，内容作用1分，言之成理即可。

23. 评分说明：(2分) 读书习惯或读书方法1分，联系实际1分。

(四) 阅读《最美人瑞这样走来》一文，回答24-28题。(共9分)

24. 杨绛反抗造反派，维护自己人格尊严。

评分说明：(1分) 意思对即可。

25. 画线句运用了外貌描写的方法，通过对季康先生的身材、举止，尤其是眼眉的描写，生动传神的写出了季康先生坚毅刚强的性格。

评分说明：(2分) 人物描写方法1分，作用1分。

26. 杨先生对后辈抱有的感情是鼓励、体贴。我对杨先生怀有敬佩、感激、怀念之情。

评分说明：(2分) 每问答出一种情感即得1分，共2分。

27. 示例1：从“思想内容”角度分析：这段文字主要介绍杨绛重要的个人信息和主要成就，而本文主要是赞扬杨绛的人格美、气质美、精神美，两者内容不统一。

示例2：从“表达方式”角度分析：这段文字主要运用叙述、说明的表达方式，语言简洁、平实；本文主要运用叙述、描写兼有抒情的表达方式，语言生动形象，将前者放入不协调。

评分说明：(2分) 言之成理即可。

28. 示例：她，举止文静，高雅脱俗，气质美；她，坚毅刚强，坚持正义，性格美；她，笔耕不辍，著作等身，才华美。她，宽厚仁慈，以母性情怀关注天下苍生，是最美女性！

评分说明：(2分) 修辞1分，语言流畅1分。

四、写作表达(第29题，共50分)

29. 评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
一等 (46分-50分)	立意新颖 选材不俗 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构精巧 层次清晰
二等 (41分-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真挚	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等 (36分-40分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次稍清楚
四等 (31分-35分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等 (21分-30分)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
六等 (1分-20分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求等等。		
七等 (0分)	题意违法、违纪；没有文字等等。		

注：对于套写、抄袭的作文，适度降等。