

## 综合理科试题

特别提示：

1. 本卷为综合理科试题单，共34个题，满分150分。其中物理部分20个题占分90分，化学部分14个题占分60分，共8页。考试时间150分钟。
2. 考试采用闭卷形式，用笔在特制答题卡上答题，不能在本题单上作答。
3. 答题时请仔细阅读答题卡上的注意事项，并根据本题单各题的编号在答题卡上找到答题的对应位置，用规定的笔进行填涂和书写。

### 化学部分（60分）

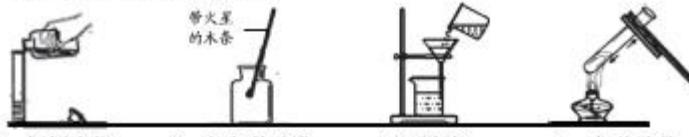
相对原子质量：H—1 C—12 O—16 S—32 Cl—35.5 Na—23 Ba—137

一、选择题（本题共6个小题，每小题2分，共12分。每小题只有一个选项符合题意，请将各小题选出的答案序号在答题卡的相应位置上填涂。）

1. 诗词是中华民族灿烂文化的瑰宝。下列诗句描述中只涉及物理变化的是：  
A. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏 B. 千里冰封，万里雪飘  
C. 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲 D. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干
2. 利用天平进行定量实验，验证空气主要成分的科学家是：  
A. 居里夫人 B. 侯德榜 C. 诺贝尔 D. 拉瓦锡

- 3、双氧水分解生成水和氧气的反应前后，发生改变的是：  
A. 元素种类      B. 原子种类      C. 分子种类      D. 原子数目

4、下图所示的实验操作正确的是：



- A. 倾倒液体      B. 氧气的验满      C. 过滤      D. 加热液体

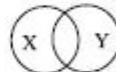
5、目前，安顺市正在积极创建“国家模范文明城市”。下列做法不符合该主题的是：



- A. 爱护花草树木      B. 随意排放废水      C. 分类回收垃圾      D. 绿色低碳出行

6、化学概念间有包含、并列、交叉等不同关系。下列选项符合右下图所示关系的是：

	A	B	C	D
X	化合反应	纯净物	单质	化学反应
Y	氧化反应	混合物	化合物	分解反应



## 二、填空简答题（本题共5个小题，共28分）

7、(4分) 物质A、B都是由原子序数分别为1、6、8、11四种元素中的三种元素组成，A物质是常见可乐类饮料中的酸，B物质的固体暴露于空气中易发生潮解，请写出A、B物质的化学式并计算相对分子质量。

- (1) A的化学式：\_\_\_\_\_ 相对分子质量：\_\_\_\_\_  
(2) B的化学式：\_\_\_\_\_ 相对分子质量：\_\_\_\_\_

8、(6分) 化学与生活、社会紧密联系。请用下列物质对应字母序号填空：

A、氢气 B、二氧化碳 C、葡萄糖 D、塑料 E、黄曲霉素 F、碳酸钙

(1) 2015年10月在安顺市举办的第一届“石博会”会上，镇宁县某厂展示的大理石石材中主要成分是\_\_\_\_\_。

(2) 2015年11月30日，联合国气候大会在法国巴黎召开，与会各国达成协议将控制排放\_\_\_\_\_，以防止温室效应进一步加剧。

(3) 最理想的清洁燃料是\_\_\_\_\_。

(4) 淀粉在人体内水解成的重要供能物质是\_\_\_\_\_。

(5) 属于有机合成材料的是\_\_\_\_\_。

(6) 大米、面粉等霉变时可能产生的有毒物质是\_\_\_\_\_。

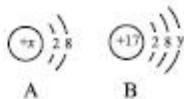
9、(6分)

(1) 化学用语是学习化学的基本工具，请用化学符号填空：

① 3个亚铁离子：\_\_\_\_\_。② 分析过氧化氢(H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>)和过氧化钠(Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub>)中氧元素的化合价，可写出过氧化钙的化学式为\_\_\_\_\_。

(2) 右图中 A、B 分别是某微粒的结构示意图, 回答下列问题: ①若 A 是阴离子的结构示意图, 则 x 可能是下列中的\_\_\_\_\_ (填字母序号)。

- a. 8    b. 10    c. 11    d. 12



- ②若 A 中  $x=13$ , 则 A、B 所表示的元素形成化合物的名称为\_\_\_\_\_。

(3) “奔跑吧 兄弟”是一档热播的娱乐节目。在某期节目中, 蓝色的“污水”中注入“神秘水”后立即变得澄清透明。“污水”是单宁酸和硫酸亚铁溶液混合后发生一系列化学反应形成的, 加入无色的“神秘水”草酸后, 污水变澄清。其中的一个反应为:

$2C_{76}H_{40}O_{46}Fe + H_2C_2O_4 = 2C_{76}H_{30}O_{46}Fe + 2X$ , 则 X 的化学式为\_\_\_\_\_. 草酸 ( $H_2C_2O_4$ ) 属于\_\_\_\_\_ (填“有机化合物”或“无机化合物”)。

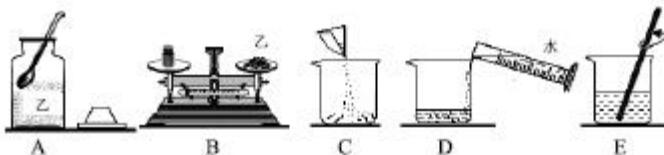
10、(6分)(1)甲、乙、丙三种固体的溶解度曲线如图所示。据图回答: ① $30^{\circ}\text{C}$ 时, 丙的溶解度是\_\_\_\_\_。

② $50^{\circ}\text{C}$ 时, 在 100g 水中放入 50g 乙物质, 充分搅拌后所得溶液的溶质质量分数为\_\_\_\_\_。(计算结果保留至 0.1%)

③若将  $20^{\circ}\text{C}$  时甲、乙、丙三种物质的饱和溶液升温至  $40^{\circ}\text{C}$  (不考虑水的蒸发), 可析出晶体的是\_\_\_\_\_。

④将  $50^{\circ}\text{C}$  时甲、乙、丙三种物质的饱和溶液均降温至  $10^{\circ}\text{C}$ , 所得溶液的溶质质量分数从大到小的顺序是\_\_\_\_\_。

(2) 常温下欲配制 100g 溶质质量分数为 10% 的乙溶液, 操作如图所示。



请回答下列问题:

- ①上图中操作有错误的是\_\_\_\_\_ (填对应字母)。

②量取水时, 若采用仰视的方法读数, 会导致所配溶液的溶质质量分数\_\_\_\_\_ (填“偏大”、“偏小”或“无影响”)。

11、(6分) A—G 是初中化学常见物质。其中, A 的浓溶液能挥发出刺激性气味的气体, 从 C→D 的反应过程中有蓝色沉淀生成, E 为白色沉淀。右图是这些物质的转化关系, 部分反应物、生成物及反应条件已省略。

(1) 请写出化学式: A\_\_\_\_\_ , G\_\_\_\_\_。

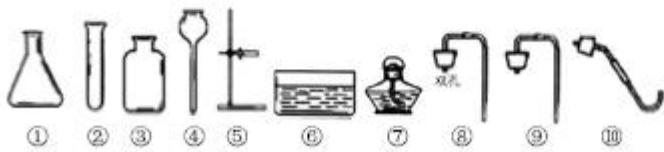
(2) 写出 D→E 的化学方程式: \_\_\_\_\_。

(3) 写出 C→B 的化学方程式: \_\_\_\_\_。



### 三、实验及探究题 (本题共 2 个小题, 共 14 分)

12、(6分) 我们已经学习过实验室制取一些气体的反应原理、发生装置及收集方法, 请根据下图仪器及题目要求回答问题。



- (1) 写出仪器的名称: ④\_\_\_\_\_，⑤\_\_\_\_\_。
- (2) 若用加热固体高锰酸钾来制取并用排水法收集一瓶氧气, 应选用上图仪器中的\_\_\_\_\_ (填仪器编号), 其化学方程式为\_\_\_\_\_。
- (3) 若用②收集满二氧化碳, 将其倒扣于盛有水的⑥中, 一段时间后, ②中液面\_\_\_\_\_ (填“上升”或“不变”)。

13、(8分) 烘焙松软剂的主要成分中含有碳酸氢钠, 某化学兴趣小组对碳酸氢钠的化学性质进行探究。

【探究实验一】 碳酸氢钠溶液的酸碱性: 用玻璃棒蘸取碳酸氢钠溶液滴在 pH 试纸上并与\_\_\_\_\_对比, 读出其 pH 值约为 10。由此得出的结论是: 碳酸氢钠溶液呈碱性。

【探究实验二】 碳酸氢钠能否与酸反应: 取少量固体放入试管中, 滴加足量的稀盐酸, 现象为\_\_\_\_\_。结论: 碳酸氢钠能与盐酸反应。

【探究实验三】 碳酸氢钠的热稳定性: 取一定量的碳酸氢钠放在铜片上加热, 如下图所示。

- (1) 加热一段时间后, 观察到烧杯内壁有水珠。
- (2) 充分加热后, 将烧杯迅速倒转过来, 加入适量的澄清石灰水, 振荡, 观察到澄清石灰水变浑浊。
- (3) 通过进一步实验来确定充分加热后的固体产物的成分。  
限选试剂及仪器: 稀盐酸、氯化钙溶液、澄清石灰水、酚酞溶液、蒸馏水、试管、胶头滴管。



序号	实验操作	预期现象	结论
①	取少量加热后的固体产物放入试管 A 中, 加入适量蒸馏水, 充分振荡溶解, 滴加足量氯化钙溶液, 振荡, 静置	产生白色沉淀	产物含 _____
②	取操作①后的上层清液于试管 B 中, 滴加 _____	_____	产物不含 NaOH

请分析上述操作①中不能用澄清石灰水替代氯化钙溶液的理由\_\_\_\_\_。

(4) 根据上述实验结论, 写出碳酸氢钠受热分解的化学方程式: \_\_\_\_\_。

#### 四、计算题 (本题只有一个大题, 6分)

14、(6分) 某品牌洁厕灵的成分是硫酸与盐酸的混合溶液。某课外活动小组想测定该品牌洁厕灵溶液中 HCl 的质量分数。取 20g 该品牌的洁厕灵溶液于烧杯中, 不断滴加溶质质量分数为 17.1% 的氢氧化钡溶液, 反应过程中烧杯中产生沉淀质量和烧杯中溶液 pH 值变化的部分数据如下所示: (已知 BaCl<sub>2</sub> 溶液的 pH=7)

滴加氢氧化钡溶液的质量/g	5	10	25	30
烧杯中产生沉淀的质量/g	1.165	2.33	4.66	4.66

求:

- (1) 完全反应后生成沉淀的质量为\_\_\_\_\_;
- (2) 计算该洁厕灵溶液中 HCl 的质量分数为多少?  
(计算结果保留至 0.1%)

