

机密★启用前

2016年襄阳市初中毕业生学业水平考试

语文试题

(本试题卷共6页, 满分120分, 考试时间120分钟)

★ 祝 考 试 顺 利 ★

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考试号填写在试题卷和答题卡上, 并将考试号条形码粘贴在答题卡上指定位置。
2. 答题用0.5毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上每题对应的答题区域内, 答在试题卷上无效。
3. 考试结束后, 请将本试题卷和答题卡一并上交。

一、积累与运用(20分)

1. 下面句子中有两个错别字, 请改正后用正楷字将整个句子抄写在米字格中。(2分)
三国故事脍炙人口, 诸葛大名家谕户晓。
2. 根据语境, 给下面一段话中加点的字注音。(2分)
汉江, 一条无法用言语赞美的河流, 她用甘甜的乳汁滋润着广袤()的土地, 她以独特的地理优势融汇着四方的文化, 她更以博大的情怀养育了世世代代繁衍()生息的襄阳儿女。
3. 下列句子中加点成语使用有误的一项是() (2分)
 - A. 人生的征途中, 有艰难困苦的逆境, 也有峰回路转的机遇。
 - B. 南海诸岛自古以来就是中国的领土, 这一点是毋庸置疑的。
 - C. 一提起电影明星赵薇, 人们首先想到的就是她那双扑朔迷离的大眼睛。
 - D. 纪录片《汉江一桥》, 精美的画面与地道的襄阳话相得益彰, 情趣横生。
4. 下列句子没有语病的一项是() (2分)
 - A. 作家杨绛先生的晚年, 仍然精力充沛, 充满了创作的激情。
 - B. 中国制造要与世界接轨, 离不开大师级工匠高超技艺的支撑。
 - C. 能否彻底治理环境污染, 留住碧水蓝天, 关键在于有关部门严格执法。
 - D. 汉十高铁全线贯通后, 武汉至襄阳的运营时间大概差不多要缩短1个小时。
5. 将下列句子组成语意连贯的一段话, 语序排列正确的一项是() (2分)
 - ①媒体是正能量传播的主渠道, 要为和谐社会的创建营造良好的舆论环境, 而不是让暴力和“负能量”动摇民众的信念。
 - ②而正能量的传播需要传播者负责任的态度。
 - ③正能量只有得到及时、广泛的传播, 才能发挥最大的社会效益。
 - ④同时, 个体传播者也需要有正确的态度。
 - ⑤只有每一个网络参与者都守住道德、法律的底线, 才能与媒体合力用正能量坚固人们的精神高地。

A. ③②①④⑤ B. ①②⑤④③ C. ①⑤③④② D. ③⑤①④②

6. 不少名著以写下层人物和他们的生活见长。《童年》就是通过讲述主人公阿廖沙在_____中长大的童年生活经历，生动地再现了十九世纪七八十年代俄罗斯下层人民的生活状况；《水浒》更是塑造了众多的草莽英雄，其中，下层英雄好汉中最富有血性和传奇色彩的人物是_____。(2分)
7. 古诗文默写（每空1分，共8分）
- (1) □□□□□，长河落日圆。(王维《使至塞上》)
 - (2) 伤心秦汉经行处，□□□□□□□□。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)
 - (3) 苏轼虽两鬓苍白，但并不在意自己衰老，仍怀“□□□□□□□，西北望，射天狼”的杀敌报国之心。(《江城子·密州出猎》)
 - (4) 孔子面对滔滔江水，慨叹时光飞逝：“□□□□□，不舍昼夜。”(《论语·子罕》)
 - (5) 勇攀登，困难踩脚下，壮志凌云；登高望，万物收眼底，豪情满怀。杜甫在《望岳》中写出了“A. □□□□□，B. □□□□□”的诗句；王安石在《登飞来峰》中写出了“C. □□□□□□□，D. □□□□□□□”的诗句——真是有异曲同工之妙。

二、口语交际与综合性学习（10分）

8. 5月上旬，离2016年全国高考不到一个月之际，一个有关调整高考招生计划的消息，引发了部分高三学生家长的忧虑，他们误以为今年湖北高考将减少省内招生名额，由此置疑高考公平，甚至有家长计划去上访和游行。如果你是一名正紧张备考的高三学生，你会怎样劝阻打算上访游行的妈妈？(2分)
9. 走襄阳，开阔视野；游天下，增长见识。班里开展“背起行囊走襄阳”综合性学习活动，让我们背起行囊一起出发吧！(8分)

【拟写标语】出发前，班主任做了动员讲话，他说：“襄阳，青山绿水遍布，名胜古迹众多，民风民俗淳朴。读万卷书，行万里路。让我们背起行囊，行走在襄阳的大地上，去开阔眼界、累积知识、增长才干吧！”请你依据班主任的讲话，仿照前句，在横线上补写后句，形成一条本次综合性学习的宣传标语。(2分)

宣传标语：游览青山绿水开阔眼界胜读万卷书，_____。

【设计活动】为使本次活动丰富多彩，班主任设计了两种活动形式，请你开动脑筋再设计一种。(2分)

活动一：探访名胜古迹

活动二：寻找最美家庭

活动三：_____

【明辨节日】襄阳地处中华腹地，民风民俗源远流长。在访民风民俗间隙，班上举办“民风民俗知多少”知识竞赛，为此，语文学习委员收集了四首诗，各涉及了我们民族的一个传统节日。如果按节令的时间顺序依次排列，你认为正确的一项是() (2分)

①中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

②千门开锁万灯明，正月中旬动帝京。三百内人连袖舞，一时天上著词声。

③清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

④银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。

A. ③①②④ B. ①③④② C. ②③④① D. ②③①④

【破解密码】活动归途中传来消息，今年襄阳有四户家庭被评为“全国最美家庭”，引发了大家热议：“最美家庭”“美”在何处？请认真探究以下两则材料，破解“美”的“密码”。(2分)

材料一：王华革，襄阳退休教师，一个重度智障儿的母亲，她与爱人用浓浓的父母亲情为孩子撑起了爱的天空，将孩子培养成“全国优秀特奥运动员”，并用大爱积极帮助周围的智障残疾人走上“特奥”之路，圆特殊家庭的幸福梦。今年，王华革家庭荣获了“全国五好文明家庭标兵户”荣誉称号。

材料二：沈建军，枣阳人，20多年来，他和妻子一方面背着两个重度肢体残疾的儿子踏遍大半个中国，倾其所有为孩子求医问药；另一方面经常鼓励两个残疾儿子自强不息。在父母的激励下，沈小勇兄弟为社会各界创作了四五百首歌曲，还经常通过网络现身说教，鼓励像他们一样的残疾人勇敢面对现实，努力做一个对社会有用的人。今年，沈建军家庭荣获了“全国最美家庭”荣誉称号。

“最美家庭”“美”在：_____

三、阅读与欣赏（40分）

（一）古诗赏析（4分）

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

10. 本诗通过描写西湖早春明媚的风光，抒发了诗人_____的感情。尤其是“_____”三个字更是直抒胸臆，似乎让我们看到了诗人流连忘返、陶醉于湖光山色之中的情景。（2分）
11. 这首诗处处紧扣初春的季节特征，把西湖描绘得生意盎然。请从诗歌画线句中选择一个体现季节特征的词语加以说明。（2分）

（二）文言文比较阅读（10分）

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

——节选自《曹刿论战》

【乙】虞公曰：“吾享祀丰洁^①，神必据^②我。”宫之奇对曰：“臣闻之，鬼神非人实亲，惟德是依。故《周书》曰：‘皇天无亲，惟德是辅。’又曰：‘黍稷非馨，明德惟馨。’又曰：‘民不易物^③，惟德絜^④物。’如是，则非德民不和，神不享矣。神所冯依^⑤，将在德矣。若晋取虞^⑥，而明德以荐馨香^⑦，神其吐^⑧之乎？”

弗听，许晋使。宫之奇以其族行^⑨，曰：“虞不腊^⑩矣，在此行也，晋不更举矣。”冬，晋灭虢。师还，馆于虞，遂袭虞，灭之，执虞公。

——节选自《宫之奇谏假道》

【注释】①享祀丰洁：享祀，祭祀的物品。丰洁，丰盛洁净。②据：保佑。③易物：改变祭品。④絜（yì）：句中语气词。⑤冯依：依据。冯（píng）同“凭”。⑥若晋取虞：晋，晋国。虞，虞国。下文中“虢”，读“Guó”，即虢国。⑦而明德以荐馨香：而以光明的德行作为芳香的祭品奉献神灵。⑧吐：指不食所祭之物。

⑨以其族行：带领他的家族出走。⑩腊：岁终祭祀。

12. 解释下列句中加点词的意思。（2分）

①其乡人曰 其：_____

②惟德是依 惟：_____

13. 下列句中加点字意思或用法不相同的一项是（ ）（2分）

- A. 弗敢专也，必以分人 吾享祀丰洁，神必据我
- B. 皇天无亲，惟德是辅 斯是陋室，惟吾德馨
- C. 肉食者谋之，又何间焉 遂袭虞，灭之
- D. 可以一战 宫之奇以其族行

14. 用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

小大之狱，虽不能察，必以情。

15. 甲文中的庄公和乙文中的虞公都深信“神”能保佑自己的国家，甲文从“_____”可知，乙文从“_____”可知（用原文作答）。（2分）

16. 甲文中，曹刿认为“信”（取信于民）是作战取胜的先决条件；乙文中，宫之奇认为神佑国家的根本依凭是什么？说说从哪里看出来的。（2分）

(三) 非连续性文本阅读 (13 分)

【甲】 世上最温暖的花

①儿时的家乡，到处种的都是棉花，在阳光灿烂的日子里，它们开出一地的明朗，温馨着大地和农人的心。春天，刚听到布谷鸟的鸣叫，人们就开始不停地忙碌了。记忆中，母亲好像天天泡在棉田里，双手染满了棉叶的颜色，衣裤鞋子沾满泥水，全身上下都带着棉田里特有的气息。

②在盛夏的热风中，棉花很快就长成了茂密的灌木林，等到棉花开花时，棉田里则是另一番景象。棉花的花儿美如蝶翅，颜色不一，红的，白的，娇艳柔嫩。有趣的是每一朵花的底部都包裹着一个棉桃，初如豌豆，逐日渐长，直至变成一个硕大的桃子形状，那花儿才黯然谢去。等到了秋天，棉桃绽开，白色的橘瓣一样的果肉呈现眼前时，那才是真正的开花了，是它一生丰厚的积蓄在展示。

③最喜欢那满田的棉桃吐蕊了，放眼望去，似乎是天上的云不小心走失了，一下子掉进棉花地一样。等大多数花朵全白了，母亲带着我一起去摘棉花。棉田里，母亲头裹方巾腰系棉兜，一会儿侧身，一会儿弯腰，五根手指同时伸向盛开的花瓣，一捏，就将一朵棉花收进棉兜里。母亲的神情专注，动作娴熟，腰间的布兜也越来越鼓，看上去宛若幸福的孕妇，通体洋溢着母性的光辉。

④刚摘的棉花是潮湿的，还要在灿烂的晴天暴晒两日。它们薄薄地摊开来，像天上的朵朵白云落到门前。有时候我也会帮忙翻晒，让每一点棉絮都尽情吸收阳光的味道和温暖，棉花的清香也会混合着一股湿漉漉的水汽时不时地撩着鼻翼。等忙完一阵后，母亲会歇个时间，忙着弹棉花、套棉被、缝棉衣、做棉鞋。柔韧的棉裹起秋阳的味道，母亲的手掖了又掖，拍了又拍，看着平坦温厚的棉被和胖嘟嘟的棉衣，她的心里好像就有了着落。

⑤母亲做的棉衣、棉鞋像是一堵厚实的墙，挡住了寒冷，留下了温暖。穿着母亲做的棉衣，哪怕是走在零下十几摄氏度的寒冬里，依然温暖而又幸福。等我有了女儿后，每到冬天女儿都会穿着母亲做的小碎花棉裤棉袄，不罩外衣，中式的棉袄有些溜肩，使女孩子看上去清秀而娇好，一张小脸反而生动起来。

⑥棉花，世上最温暖的花，也是世上唯一拥有阳光气质的花朵。棉不断，母爱不断，温暖不止。特别是在寒冷的冬日，只要有了棉，就有了温暖，就有了热度。

——摘自《思维与智慧》2016年第3期

【乙】 棉花！棉花！

①什么样的词，无论如何也没法大声念出来？

②是棉花。

③你只能用耳语般的嗓音低低地说出来——棉花！棉花！

……

④母亲和几位阿姨各占据被子的一边，专心致志地忙活着，银针闪烁，长线飘飘，她们看上去强壮、结实、胯骨宽大，头发和乳房却日渐干枯荒芜，这是无尽的生育和劳累所致。缝被子时，她们把身子低伏下去低伏下去，像对棉花表达虔诚的敬意，又像满心满怀去拥抱棉花。她们圆润、臃肿，铅华褪尽，是另一种棉花。

⑤人们热情歌颂这世界的山川河流、名花异草，高声赞美这个世界的飞扬、伟岸和多姿多彩，可有谁会注意到它的底座——棉花？正是棉花给予这世界广大的慈悲、安宁和贴心贴肺的温暖，但没有人会常常想起它，偶尔一次在逆境的寒风中裹紧棉袄拥一拥被子想起了棉花，也没法大声赞美放歌抒情，只能用耳语般的嗓音低低说出来——棉花！棉花！

——摘自《散文》2006年第2期

17. **思考文题：**①甲文文题“世上最温暖的花”有何含义？②乙文文题为什么连用了两个感叹号？（3分）
18. **理解词义：**结合文意，谈谈你对甲文第④段加点词语“有了着落”含义的理解。（2分）
19. **赏析语句：**甲文第③段画线句运用了两种修辞手法，请任选一种做点赏析。（3分）
20. **分析结构：**虽然乙文中间删减了几个段落，但仍能看出结构上的首尾呼应。请具体说明。（2分）
21. **探究写法：**作为抒情散文，甲乙两文都采用了象征的手法来表达情感。请说说两文中的“棉花”分别象征了什么。（3分）

（四）议论文阅读（13分）

读书是一种心灵修复

吴黎宏

①书是灵魂的伴侣、精神的导师、心灵的良医，书给人的馈赠与帮助可谓无穷。对我来说，读书可以增智广才，可以励志修德，可以怡情养性，是一种最好的心灵修复方式。

②读书可以避免浅陋直白，让心灵丰盈圆润。大学毕业刚工作时，我工作热情主动却有些马虎，考虑问题不够全面；待人真诚却嫌直白，有时甚至好心办了坏事。这些问题，固然有客观的原因，但说到底，还是心智不够成熟，修养不到家。除了在生活中体悟之外，我常从书中找老师，在阅读中修炼心性。通过读《论语》《菜根谭》《小窗幽记》，懂得了“己所不欲，勿施于人”“责人之心责己，恕己之心恕人”，学会了换位思考。由是，心智日渐丰盈成熟起来，待人接物和处理工作也变得更加稳重。

③读书可以消除烦恼郁闷，让心灵愉悦平和。社会不同于象牙塔，要面对的事情很多，烦恼总是难免。但烦恼不能成为障碍，情绪不能带进工作，压力应及时化解。对我而言，读书可以摆脱现实的沉重，驱散生活中的不愉快，宛如冬天在温暖的炉前烤火，所有的忧愁、愤怒、牢骚都会像衣服上的湿气被烤得烟消云散。读《诗经》，让心灵在纯真无邪的原野上奔腾；读《庄子》，任自己的灵魂尽情“逍遥游”；读清新隽永的散文，如沐春风饮清泉般畅快……可以说，读一本早就想读的书，就像遇见了仰慕已久的朋友。而且，读书的愉悦是发自内心、出于精神层面的乐趣，是充实持久、不可替代的快乐。

④在快节奏的现代社会，人容易变得浮躁，尤其作为一名干部，不时对自己的品德修养进行校正，十分重要。对我来说，向书中的古代圣贤寻求教诲是一条重要的途径。老子说，“祸莫大于不知足，咎莫大于欲得”；孟子说，“养心莫善于寡欲”；诸葛亮说，“静以修身，俭以养德”；王阳明认为，君子要懂得“收放心”，磨炼自己的心性……通过读书，让自己沉淀下去，把心收回来。一定意义上，业余时间坚持读书，对世俗生活保持一份超然心态，能使人远离庸俗无聊，不被五光十色的诱惑所左右，有效遏制“病毒入侵”，守住心灵的宁静与澄澈。

⑤读书可以疗治心理创伤，让心灵坚韧强大。书籍是精神上的“港湾”。人都会经历挫折、冷遇等这样那样的磨难，给心灵造成一定的创伤。心灵的伤痛可能无法从医生那里得到疗治，甚至难以从亲朋那里得到抚慰，而无言的书卷可以给我们慰藉。孔子厄而作《春秋》，屈原被放逐而赋《离骚》，左丘失明而著《国语》……在逆境中读书，会因处境不同而获得不一样的感受，于豁然开朗中深化对人生世事的认识，重新鼓起战胜困难的勇气，以坚韧的意志面对挑战，以崭新的状态面对人生。

⑥读书是最好的养心之道。读书让人心诚、心正、心宽，更让人心静、心怡、心安，从而从容睿智地面对人生。

——摘自《人民日报》2016年5月16日第5版

22. 选文的中心论点是什么？（2分）
23. 根据第④段的内容，在段首横线处补写一句能表明本段观点的话（句式要与前后段段首句一致）。（3分）
24. 请简要分析本文的论证过程。（3分）
25. 文中第③段画波浪线句除了运用道理论证外，还运用了哪种论证方法？有何作用？（3分）
26. 下面是对本文的理解和分析，正确的一项是（ ）（2分）
- A. 第②段主要运用了道理论证这一种论证方法。
 - B. 第②段“由是，心智日渐丰盈成熟起来，待人接物和处理工作也变得更加稳重”，句中加点词“是”指的是“在生活中体悟”。
 - C. 在第⑤段省略号处，还可以补充上这样的事例——“司马迁受宫刑而作《史记》”。
 - D. 本文语言生动诙谐，再加上多种手法的综合运用，增强了文章的说服力。

四、写作与表达（50分）

27. 请从下面两题中任选一题作文。

题一：请以“我真的很不错”为题目，写一篇文章。

题二：阅读下面材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

人生最痛苦的事，莫过于不断努力而梦想永远无法实现，而我们的人生正是如此。令人欣慰的是，我听见时间长廊另一端有个声音说：“也许今天无法实现，明天也不能。重要的是，它在你心里。重要的是，你一直在努力。” ——《马丁·路德·金自传》

要求：

- ①请先在答题卡上所选题号后的括号内打“√”，然后再作文。
- ②立意自定，文体自选（除诗歌外），不得套作，不得抄袭。
- ③字数不少于600字。
- ④文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。